

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Красноярский педагогический колледж № 2»  
Цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 Иностранный язык

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:

на очной форме обучения – 2022-2025 уч. г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2022-2023 уч. г.

РАССМОТРЕНА  
цикловой комиссией  
социально-гуманитарных  
дисциплин

«1» сентября 2022 г.

Председатель

И.Н. Маркина / И.Н. Маркина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебной работе

И.Н. Маркина / И.Н. Маркина

«1» сентября 2022 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА

для реализации в 2023-2024 учебном году

Председатель цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

М.Г. Пантелеева / М.Г. Пантелеева

«1» 09 2023 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА

для реализации в 2024-2025 учебном году

Председатель цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_\_ г.

Разработчики:

Пантелеева М.Г., преподаватель  
Гюнтер Т.Н., преподаватель  
Гетто О.Н., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) углубленной подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Срок реализации ОПОП-ППССЗ - на очной форме обучения – 2022-2025 уч. г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2022-2023 уч.г. в 1 и 2 семестрах; 2023-2024 уч.г. в 3 и 4 семестрах; 2024-2025 уч.г. в 5 семестре.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владения деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У<sub>1</sub> -- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы,

У<sub>2</sub> –переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,

У<sub>3</sub> - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,

У<sub>4</sub> -- пополнять словарный запас.

У<sub>5\*</sub> – использовать художественные тексты для детей на иностранном языке в общении.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

З<sub>1</sub> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

З<sub>2\*</sub> – знать художественные тексты для детей на иностранном языке.

Личностные результаты:

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка студента 216 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 176 часов;
- самостоятельной работы студента по очной форме 40 часов.

### **1.4. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть<sup>1</sup>**

Вариативная часть в объеме 6 часов направлена:

а) на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части;

б) на включение дополнительных умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Включение часов вариативной части позволяет расширить лингвистический кругозор специалистов, усиливает понимание ими социальной значимости профессии, формирует у будущих педагогов дополнительного образования устойчивого интереса к иноязычной культуре.

### **Перечень общих и профессиональных компетенций, дополнительных знаний, умений, осваиваемых студентами за счет объема времени, отведенного на вариативную часть**

<b>№ п\п</b>	<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Код дополнительных З, У</b>	<b>№, наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 10.	У5* – использовать художественные тексты для детей на иностранном языке в общении. З2* - знать	Тема 5.2. Дети и подростки. Особенности работы с детьми младшего школьного и подросткового возраста.	3

		художественные тексты для детей на иностранном языке.		
2	ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	У5* – использовать художественные тексты для детей на иностранном языке в общении. З2* - знать художественные тексты для детей на иностранном языке.	Тема 5.3. Профессии, карьера. Профессия педагога дополнительного образования.	3
<b>Всего</b>				<b>6</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	216	38	54	38	46	40	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	176	32	44	30	38	32	
в том числе:							
теоретические занятия							
практические занятия	176	32	44	30	38	32	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	40	4	12	8	8	8	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>			з	з	з	дз	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды ОК, ПК	Коды знаний и умений	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов (очная форма обучения)				
				Макс. учебная нагрузка	Самост. работа		Обязательные учебные занятия	
					очная		Всего	в том числе практ. занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Описание людей. Семья</b>						
ОК 6.	У3 У4	<b>Тема 1.1. Фонетика иностранного языка. Визитная карточка. Диалоги этикетного характера</b>	Содержание учебного материала: звуки иностранного языка произношение, чтение буквосочетаний в иностранном языке, аудирование. Практические занятия: 1.Выполнение заданий по фонетике. 2.Выполнение коммуникативных заданий по теме. Самостоятельная работа студента: Составление своей визитной карточки, составление и презентация диалогов этикетного характера.	18	2		16	8 8
ОК 4. ЛР 7	У1 У3 У4	<b>Тема 1.2. Описание людей: внешность, характер</b>	Содержание учебного материала: речевые клише, невербальные средства общения, связка в предложении, аудирование, формулы речевого	20			16	

		<b>Тема 1.3. Семья. Место, в котором я живу</b>	этикета, смысловой глагол – основа простого предложения, настоящего времени, специфика устного общения, нормы произношения, ударения и интонации Невербальный контекст общения. Практические занятия: 1.Чтение диалогов и выполнение заданий по теме. 2.Практика освоения формул этикета. 3.Практика употребления смыслового глагола в теме. Самостоятельная работа: Проект: «Лучший друг». ( Подборка фотографий, иллюстрирующих школьные годы, подготовка мини-сообщения) Составление диалогов этикетного характера Монологическое высказывание «Моя семья», «Мой дом».						
		<b>Раздел 2. Повседневная жизнь. Образование в России и в Европе</b>							
ОК 4. ЛР 12	У1 У3 У4	<b>Тема 2.1. Повседневная жизнь: учебный день, выходной день. Досуг Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	Содержание учебного материала: лексика по теме, аудирование, клише, согласование между определением и зависимым существительным, связь главного предложения с зависимым через союз. Практические занятия: 1.Составление лексического словаря по теме. 2.Выполнение грамматико-лексических заданий. 3. Практика освоения лексики в коммуникации. Монологические высказывания: «Мой рабочий день», «Мои увлечения» (любимая книга, фильм, спектакль и т.д.)».	22			22		
ОК 4. ОК 5.	У1 У3 У4	<b>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура</b>	Содержание учебного материала: лексика по теме, числительные + в назывании дат, прилагательные в сравнительной форме, устойчивые	32			22		

	31	<b>Тема 2.4 Образование в России и в Европе, среднее профессиональное образование Тема 2.5 Новости, средства массовой информации</b>	формы высказываний, связь главного предложения с зависимым через союзы, нормы произношения, ударения и интонации. Модальность. Невербальный контекст общения.							
			Практические занятия:							
			1.Составление лексического словаря по теме.							6
			2.Выполнение грамматико-лексических заданий.							8
			3.Практика освоения коммуникации по теме.							8
			Самостоятельная работа:							
			Составление монологического высказывания «Мой колледж».							
Составление монологического высказывания «Мой родной город\ село». Проект: «Мой город» (Экскурсии для зарубежных гостей по знаковым местам города).	6									
		<b>Раздел 3. Страны изучаемого языка. Климат, традиции, праздники</b>								
ОК 1. ЛР 10	У1 У3 У4 З1	<b>Тема 3.1. Страны изучаемого языка: географическое положение Климат. Природа</b>	Содержание учебного материала: лексика темы, наречия, характеризующие последовательность событий, особенности спряжения возвратных глаголов в том числе сильных, способы выражения подчинительной связи между предложениями, нормы произношения, ударения и интонации.	14			12			
			Практические занятия:							
			1. Чтение, перевод, анализ текстов темы.							4
			2. Выполнение грамматико-лексических заданий.							4
			3.Освоения лексико-грамматической нормы в диалоге.							4
			Самостоятельная работа:							
			Составление монологического высказывания «Климат, географическое положение Великобритании».							

ОК 2. ОК 8.	У1 У2 У3 У4 З1	<b>Тема 3.2. Государственное устройство, правовые институты</b>	Содержание учебного материала: профессиональные термины, общие и специальные вопросы, название времени по часам, управление с учётом падежа, предлоги направления, формы словообразования, глаголы, требующие особого внимания. Особенности употребления лексических средств.	14			12		
			Практические занятия:						
			1. Выполнение лексико-грамматических заданий.						4
			2. Чтение, перевод, участие в полилоге.						4
			3. Освоение лексико-грамматической нормы в монологе.						4
			Самостоятельная работа:						
			Составление монологического высказывания «Государственное устройство страны изучаемого языка».						2
ОК 3. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	У1 У2 У3 У4 З1	<b>Тема 3.3. Культурные и национальные традиции. Праздники</b>	Содержание учебного материала: лексика темы, пассивное предложение простое, наречия, образованные от слияния с предлогом, предлоги и особенности применения, множественное число существительных в прямом падеже, способы выражения подчинительной связи между предложениями.	10			6		
			Практические занятия:						
			1. Выполнение коммуникативных, тестовых заданий.						
			2. Чтение, перевод со словарём, заучивание наизусть.						2
			3. Выполнение грамматических заданий.						2
			4. Практика освоения лексико-грамматической нормы в диалогах.						2
			Самостоятельная работа:						
Составление монологического высказывания о праздниках страны изучаемого языка.	4								
		<b>Раздел 4. Научные</b>							

		достижения. Учёные, писатели, художники. Туризм, путешествия						
ОК 6.	У3 У4 З1	<b>Тема 4.1.</b> <b>Научные достижения.</b> <b>Великие учёные страны изучаемого языка</b>	Содержание учебного материала: лексика темы, множественное число в прямом и косвенных падежах, пассивная форма предложения с причастием, управление некоторых глаголов, связи в предложении с помощью союзов, числительные больших разрядов. Особенности употребления лексических средств.	22			22	
			Практические занятия:					
			1. Чтение, перевод со словарём текстов по теме.					6
			2. Практика освоение лексико-грамматической нормы.					6
			3. Выполнение заданий по карте, на числительные.					6
Практика освоения нормы пассивного предложения.	4							
ОК 5. ОК 8. ЛР 8	У2 У3 У4 З1	<b>Тема 4.2.</b> <b>Литература и искусство</b> <b>Знаменитые писатели, художники, музыканты</b> <b>Тема 4.3.</b> <b>Путешествия. Туризм.</b> <b>Страны и континенты</b> <b>Столицы стран изучаемого языка и их достопримечательности</b>	Содержание учебного материала: лексика темы, повелительное наклонение, личные местоимения в косвенных падежах, притяжательные местоимения.	24			16	
			Практические занятия:					
			1. Чтение и перевод со словарём тематических текстов.					4
			2. Анализ грамматических конструкций.					6
			3. Практическое применение языка в предложенных ситуациях.					6
			Самостоятельная работа:					
			Слушание текстов песен и стихов.					4
Чтение текстов по теме (просмотр видео материала), составление конспекта-словаря «Страна и город, которые я хотел бы посетить».	4							

		<b>Раздел 5. Профессия педагога дополнительного образования</b>						
ОК 4. ЛР 11	У1 У2 У3 У4 З1	<b>Тема 5.1. Школа как система. Педагогический опыт и современные образовательные технологии (в т. ч. зарубежных стран).</b>	Содержание учебного материала: лексика темы, форма прошедшего времени в живом общении, притяжательные местоимения, значки-буквы и другие знаки в лингвистическом словаре, омонимы грамматические.	20			16	
			Практические занятия:					
			1. Беседа по содержанию. Актуализация лексики темы.					4
			2. Выполнение тестовых лексики-грамматических заданий.					2
			3. Чтение, перевод тематических текстов.					4
			4. Беседа по текстам, выполнение заданий по текстам.					6
			Самостоятельная работа:					
Монологическое высказывание «Современные образовательные технологии Великобритании».	4							
ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ПК 2.1 ПК 3.2	У2 У3 У4 З1 У5* З2*	<b>Тема 5.2. Дети и подростки. Особенности работы с детьми младшего школьного и подросткового возрастов</b>	Содержание учебного материала: лексика темы, форма прошедшего времени в живом общении, притяжательные местоимения, значки-буквы и другие знаки в лингвистическом словаре, омонимы грамматические.	10			6	
			Практические занятия:					
			1.Выполнение заданий по лингвистическому словарю.					2
			2.Чтение,перевод тематических текстов.					2
			3.Беседа по текстам, выполнение заданий по ним.					2
			Самостоятельная работа:					
			Подготовка мероприятия для детей младшего школьного и подросткового возрастов.					4

ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ПК 3.3	У2 У3 У4 З1 У5* 32*	<b>Тема 5.3.</b> <b>Профессии, карьера.</b> <b>Профессия педагога</b> <b>дополнительного</b> <b>образования</b>	Содержание учебного материала: лексики темы, многозначность слов, пассив настоящего и прошедшего времён, союзная связь между предложениями, глаголы, требующие особого внимания. Повторение грамматики.	10			10	
			Практические занятия:					
			1. Обсуждение актуальности темы, активизация лексики.					2
			2. Чтение тематических текстов, обсуждение.					4
			3. Чтение тематических текстов, обсуждение.					2
4. Эссе: «Моя будущая профессия».	2							
		<b>Общее количество по учебной дисциплине</b>			<b>216</b>	<b>40</b>	<b>176</b>	<b>176</b>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины		Разделы и темы	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы оценки
Код ОК и ПК	Код знаний и умений			
1	2	3	4	5
ОК 4. ОК 6. ЛР 7	У3 У4	<p>Раздел 1.</p> <p>Вводно-коррективный курс. Описание людей. Семья.</p> <p>Тема 1.1. Фонетика иностранного языка. Визитная карточка. Диалоги этикетного характера.</p> <p>Тема 1.2. Описание людей: внешность, характер.</p> <p>Тема 1.3. Семья. Место, в котором я живу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и применение в устном общении грамматической иноязычной нормы;</li> <li>- поиск соответствующей формы для привлечения к себе внимания (использование клише) в коммуникации;</li> <li>- использование этической нормы в иноязычной коммуникации;</li> <li>- осознанный выбор языковых средств для общения;</li> <li>- соблюдение иноязычной фонетической нормы.</li> </ul>	<p>Индивидуальный контроль.</p> <p>Устный опрос по лексике.</p> <p>Письменный опрос.</p>
ОК 4. ОК 5. ЛР 12	У1 У3 У4 З1	<p>Раздел 2.</p> <p>Повседневная жизнь. Образование в России и в Великобритании. Тема 2.1. Повседневная жизнь: учебный день, выходной день. Досуг.</p> <p>Тема 2.2. Здоровье,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение форм вежливости в устном общении в контексте заданной ситуации;</li> <li>- знание и применение лексики в соответствии с целью речевого высказывания;</li> <li>- выбор оптимальных лексических средств в словаре;</li> <li>- знание и применение в устном общении</li> </ul>	<p>Индивидуальный контроль.</p> <p>Устный опрос по лексике.</p> <p>Письменный опрос.</p>



		спорт, правила здорового образа жизни. Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура. Тема 2.4. Образование в России и в Европе, среднее профессиональное образование. Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.	грамматической иноязычной нормы; - соблюдение иноязычной фонетической нормы.	
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 8. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 10	У1 У2 У3 У4 31	Раздел 3. Страны изучаемого языка. Климат, традиции, праздники. Тема 3.1. Страны изучаемого языка: географическое положение Климат. Природа. Тема 3.2. Государственное устройство, правовые институты. Тема 3.3. Культурные и национальные традиции. Праздники.	- осуществление поиска и выбора адекватных лексических значений в словаре; - знание и соблюдение грамматической нормы в иноязычной коммуникации; - знание лексики темы и использование её в речи; - навык чтения с пониманием содержания и коммуникативной задачи; - соблюдение иноязычной фонетической нормы; - наличие осознанного объяснения важности образования и построение последовательного высказывания.	Индивидуальный контроль. Устный опрос по лексике. Письменный опрос.
ОК 5. ОК 6. ОК 8.	У2 У3 У4	Раздел 4. Научные достижения. Учёные, писатели,	- навык поиска и выбора адекватных лексических значений в словаре; - использование видов чтения с пониманием	Индивидуальный контроль. Устный опрос по лексике. Письменный опрос.

ЛР 8	31	художники. Туризм, путешествия. Тема 4.1. Научные достижения. Великие учёные страны изучаемого языка. Тема 4.2. Литература и искусство. Знаменитые писатели, художники, музыканты. Тема 4.3. Путешествия. Туризм. Страны и континенты. Столицы стран изучаемого языка и их достопримечательности.	содержания и коммуникативной задачи; - распознавание лексики в устном общении и наличие адекватной иноязычной реакции; - уверенное ориентирование по географической карте с иноязычным содержанием; - навык оптимального поиска информации по теме с помощью информационных компьютерных технологий.	
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 11	У2 У3 У4 У5* 31 32*	Раздел 5. Профессия педагога дополнительного образования. Тема 5.1. Школа как система. Педагогический опыт и современные образовательные технологии (в т. ч. зарубежных стран). Тема 5.2. Дети и подростки. Особенности работы с детьми младшего школьного и подросткового	- навык поиска и выбора адекватных лексических значений в словаре; - участие в ситуации иноязычной коммуникации с соблюдением нормы; - использование видов чтения с пониманием содержания и коммуникативной задачи; - навык оптимального поиска информации по теме с помощью информационных компьютерных технологий. - осуществление поиска и выбора адекватных лексических значений в словаре; - участие в устном общении с соблюдением нормы, использованием тематической лексики; - конструктивное взаимодействие с партнёрами в общении;	Индивидуальный контроль. Устный опрос по лексике. Письменный опрос. Google test Zoom-конференция

		<p>возрастов. Тема 5.3. Профессии, карьера. Профессия педагога дополнительного образования.</p>	<p>- знание и соблюдение грамматической нормы в иноязычной коммуникации; - знание лексики темы и использование её в речи.</p>	
--	--	---	---	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебных кабинетах иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска, книжные шкафы с учебной литературой, лингвистическими словарями и справочниками.

Технические средства обучения в учебном кабинете: презентационная техника (проектор, экран, компьютер); презентационные слайды.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Литература и электронные ресурсы:**

Основные источники:

1. Аитов В.Ф. Английский язык. Учебное пособие для СПО; 12 издание, исправленное и дополненное. - М. Издательство Юрайт, 2017  
<https://www.biblio-online.ru/viewer/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7#page/1>
2. Миляева Н.Н. Немецкий язык. Deutsch (A1-A2): учебник и практикум для СПО/ Н.Н. Миляева, Н.В. Кукина — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 348 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9410-0.  
<https://biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-deutsch-a1-a2-433888>

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений, 15-е изд. - М: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Deutsch für Colleges. - Ростов-на-Дону, 2014.
3. Восковская А.С., Карпова Т.А., Английский язык. Изд. 14-е., стер.- Ростов н/Д: «Феникс», 2014.
4. Немецко-русский и русско-немецкий словарь. - СПб. Виктория плюс, 2017.
5. Англо-русский и русско-английский словарь для школьников и студентов/Сост. А.Б. Шевнин, М.Ю. Бродский, Н.В. Шевченко. – Екатеринбург. – 3-е изд., испр. и доп. – У – Фактория, 2006.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Продуктивное и качественное проведение занятий по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык возможно при соблюдении следующих условий:

1. Использование активных форм организации образовательного процесса: практическое занятие, индивидуальное самостоятельное занятие, самостоятельная работа студентов.

2. Использование современных образовательных технологий:

- информационно-коммуникационная (работа с информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети Internet);
- выполнение заданий в формате дистанционного обучения с использованием электронных образовательных ресурсов сайта пед. колледжа

3. Применение методов активного обучения: игровая ситуация, ситуация-упражнение, «мозговой штурм», наглядно-демонстрационный метод.

4. Проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций для студентов по темам дисциплины.

Для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине необходимо использование активных форм организации образовательного процесса (практическое занятие, индивидуальное самостоятельное занятие) и применение следующих форм контроля и методов оценки освоения учебной дисциплины:

а) индивидуальный контроль:

- оценка выполнения практического задания (устный опрос по лексике);
- оценка выполнения самостоятельной работы (выполнение письменной работы).

б) фронтальный контроль:

- оценка выполнения практического задания (фронтальный письменный опрос);

в) зачёт, дифференцированный зачёт.

## Лист внесения изменений

Номер измене ния	Номер и дата распорядительно го документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись