

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»**

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»

И. Н. Маркина

«17» 01 2024 г.



**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

1. Название – Планирование профессиональной пробы «Юный мастер» для детей старшего дошкольного возраста
2. Руководитель: Емелина О.И.
3. Форма: дополнительная образовательная программа повышения квалификации
4. Цель реализации: формирование у слушателей компетенций в области планирования и организации ранних профессиональных проб для детей старшего дошкольного возраста, как необходимого элемента в построении индивидуальной траектории развития ребенка в условиях проведения с учетом требований профессионального конкурса «Профессионалы»
5. Предполагаемые результаты:
  - 5.1. Освоение трудовых функций, определенных «профессиональным стандартом» В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образованияТрудовые действия:
  1. Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами
  2. Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства

3. Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.

## 5.2

| Код трудовой функции | Знать  | Уметь   |
|----------------------|--|---|
| В/01.5               | <p>Специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста</p> | <p>Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства<br/>                     Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации</p> |
|                      | <p>Специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста</p> | <p>Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства<br/>                     Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации</p> |
|                      | <p>Современные тенденции развития дошкольного образования</p>  | <p>Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | для их психолого-педагогического просвещения  |
|  | Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития. | <p>Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста</p> <p>Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)</p> |

#### 6. Входные требования к слушателям:

Категория слушателей: сотрудники ДООУ, обучающиеся которых участвуют в профессиональной пробе, старшие воспитатели, методисты ДОО, специалисты дополнительного образования детей.

#### 7. Особенности программы:

Особенности курса: практикоориентированная направленность; обучение по программе позволит сформировать представление об организации профессиональных проб в ДООУ и разработать пакет необходимой документации для проведения профессиональных проб в ДООУ (планирование, разработка методических материалов мероприятия ранней профессиональной ориентации «Юный мастер»: задание, содержание; организация предметной среды в соответствии с содержанием; проведение экспертизы результатов выполнения детьми старшего дошкольного возраста конкурсных заданий).

Форма обучения: очно-заочная.

#### 8. Время 48 часов

9. Форма итоговой аттестации: защита разработанных методических материалов мероприятия ранней профессиональной ориентации «Юный мастер» по выбранной слушателями курсов компетенции.

## 10. Организационно – педагогические условия реализации

| Дата | Вид занятия          | Объем ак. часов | Модуль программы  | Тема занятия  | Преподаватель ФИО               | Место проведения занятия |
|------|----------------------|-----------------|---|---|---------------------------------|--------------------------|
|      | Лекция               | 1               | Модуль 1. Профессиональная деятельность воспитателя в условиях обновления содержания и подходов к организации дошкольного образования | Тема 1.1. Регламентирующие документы, требования, правила.  | Емелина О.И.                    | По согласованию          |
|      |                      | 1               |   | Тема 1.2. Условия организации конкурсов; система оценивания конкурсных заданий.                                 | Крынцылова И.А.                 |                          |
|      | Практические занятия | 14/14           | Модуль 2. Планирование профессиональных проб в ДОУ  | Тема 2.1 Разработка технического описания   | Емелина О.И.<br>Крынцылова И.А. |                          |
|      |                      | 8               |   | Тема 2.2 Разработка методических материалов для организации ранних профессиональных                             | Емелина О.И.                    |                          |
|      |                      | 8               |   |   | Крынцылова И.А.                 |                          |
|      | Практические занятия | 4               | Модуль 3. Экспертиза разработанного пакета документов   | Тема 3.1 Анализ методических материалов (конкурсных заданий, дидактического материала, инфраструктурного листа) | Емелина О.И.                    |                          |
|      |                      | 4               |   |   | Крынцылова И.А.                 |                          |
|      | Итоговая аттестация  | 4               |   | Оценка готовности развивающей среды к проведению ранней профессиональной пробы                                  | Емелина О.И.                    |                          |
|      |                      | 4               |   |   | Крынцылова И.А.                 |                          |

