

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»

И. Н. Маркина

« 20 » 12 2019 г.



АННОТАЦИЯ

дополнительной образовательной программы
профессиональной переподготовки

1. Название – «Теория и методика дошкольного воспитания» (компетенция «Дошкольное воспитание»).

2. Руководитель: Емелина О.И.

3. Форма: дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки.

4. Цель реализации: получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, с учетом требований профессионального стандарта Педагог и требований всероссийского профессионального конкурса «Профессионалы» в рамках компетенции «Дошкольное воспитание».

5. Предполагаемые результаты:

5.1. Освоение трудовых функций, определенных «профессиональным стандартом» В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.

Трудовые действия:

участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации;

планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами и основными образовательными программами; развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития; организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства; организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.

5.2.

Код трудовой функции	Знать	Уметь
В/01.5	31 Специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста	У1 Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства У2 Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации
	32 Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте 33 Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте	У3 Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения
	34 Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста	У4 Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации
	35 Современные тенденции развития дошкольного образования	У5 Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач,

		использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения
		У6 Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста
	36 Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития	У7 Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательной-исследовательской)
	37 Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	У8 Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

6. Требования к уровню профессионального образования: программа рекомендуется к освоению лицами, имеющими среднее профессиональное и (или) высшее образование, имеющими квалификацию и/или опыт профессиональной деятельности в области дошкольного образования не менее 3 лет.

6.1. Входные требования к слушателям:

Категория слушателей:

- граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста;
- женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;
- женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;
- Безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости;
- работники, находящиеся под риском увольнения, включая введение режима неполного рабочего времени, простой, временную приостановку работ, предоставление отпусков без сохранения заработной платы, проведение мероприятий по высвобождению работников;
- граждане Украины и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Украины, которые получили удостоверение беженца или свидетельство о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации;
- ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в СВО на территориях ДНР, ЛНР и Украины с 24.02.2022, на территориях Запорожской и Херсонской областей с 30.09.2022, уволенные с военной службы (службы, работы);

- лица, принимавшие в соответствии с решениями органов публичной власти ДНР, ЛНР участие в боевых действиях в составе ВС ДНР, Народной милиции ЛНР, воинских формирований и органов ДНР и ЛНР, начиная с 11.05.2014;
- члены семей лиц, погибших (умерших) ветеранов боевых действий СВО на территориях ДНР, ЛНР и Украины с 24.02.2022, на территориях Запорожской и Херсонской областей с 30.09.2022, а также лиц, принимавших участие в боевых действиях в ДНР и ЛНР, начиная с 11.05.2014, при выполнении задач в ходе СВО (боевых действий), либо умерших после увольнения с военной службы (службы, работы), если смерть таких лиц наступила вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных ими при выполнении задач в ходе СВО (боевых действий);
- молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящиеся к категориям:
- граждан, которые с даты окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более;
- граждан, не имеющих среднего профессионального или высшего образования и не обучающихся по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования (в случае обучения по основным программам профессионального обучения);
- граждан, которые с даты выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более;
- граждан, находящихся под риском увольнения (планируемых к увольнению в связи с ликвидацией организации либо прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем, сокращением численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя и возможным расторжением трудовых договоров);
- граждан, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования в текущем календарном году (за исключением получивших грант на обучение или обучающихся по договорам о целевом обучении), обратившихся в органы службы занятости, для которых отсутствует подходящая работа по получаемой профессии (специальности).

7. Особенности программы:

Особенности курса: обучение по программе направлено на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями воспитателя детей дошкольного возраста.

8. Время *256 часов*.

9. Форма итоговой аттестации: итоговая аттестация в формате демонстрационного экзамена.

10. Организационно – педагогические условия реализации

Дата	Вид занятия	Объем ак. часов	Модуль программы	Тема занятия	Преподаватель ФИО,	Место проведения занятия
	Лекция	8	Модуль 1. Профессиональная деятельность воспитателя в условиях обновления нормативных документов	Тема 1.1. Профессиональные компетенции воспитателя в свете профессионального стандарта «Педагог», ФГОС ДО, Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае	Нездолей Л.А.	По согласованию
	Лекция Практическое	16		Тема 1.2. Планирование образовательной деятельности в ДОО	Емелина О.И. /Крынцылова И.А.	
	Лекция	16	Модуль 2. Психолого-педагогические основы деятельности воспитателя	Тема 2.1 Основы психологии	Иванникова Л.А.	
	Лекция	8		Тема 2.2 Основы педагогики	Ким Е.В.	
	Лекция	4		Тема 2.3 Медико-биологические основы здоровья		
	Лекция	4	Модуль 3. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	Тема 3.1 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Чупина О.Н.	
	Практическое	8		Тема 3.2 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Чупина О.Н.	
	Лекция Практическое	16		Тема 3.3. Планирование и организация	Крынцылова И.А.	

				режимных моментов в ДОО	
	Лекция Практическое	4	Модуль 4. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	Тема 4.1. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	Емелина О.И.
	Лекция	4		Тема 4.2. Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Ваганова М.Н.
	Лекция Практическое	8		Тема 4.3. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	Логинова В.С.
	Лекция Практическое	8		Тема 4.4. Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	Нездолей Л.А.
	Лекция Практическое	16		Модуль 5. Организация процесса обучения и воспитания по основным	Тема 5.1. Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста

	Лекция Практическое	8	общеобразовательным программам дошкольного образования	Тема 5.2. Теория и методика формирования познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста	Плотникова Г.А.
	Лекция Практическое	8		Тема 5.3. Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	Ваганова М.Н.
	Лекция Практическое	8		Тема 5.4. Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
	Практическое	40		Тема 5.5. Современные образовательные технологии	Харитоновна Н.Ю. Леоничев Д.М. Карпова Н.Д.
	Лекция Практическое	16		Тема 5.6. Конструирование и робототехника	Харитоновна Н.Ю.
	Лекция	8	Модуль 6. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	Тема 6.1 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	Ляхова Е.А.
	Лекция Практическое	24		Тема 6.2. Разработка совместного проекта совместной деятельности воспитателя с родителями, сотрудниками и детьми.	Емелина О.И. Ляхова Е.А.

	Лекция Практическое	16	Модуль 7. Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	Тема 7.1. Планирование и осуществление образовательного процесса в группах детей раннего возраста.	Емелина О.И.	
	Итоговая аттестация	8			Емелина О.И. Маркина И.Н.	