

«КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»

О.И. Емелина

« 12 » 10 20 24 года



АННОТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1. Название программы: Оформление педагогом дополнительного образования практической разработки (технологической карты учебного занятия).
2. Руководитель: Уразова Ю.Е.
3. Форма: дополнительная образовательная программа повышения квалификации.
4. Цель реализации: разработка и оформление участниками технологической карты учебного занятия для организации деятельности с обучающимися по дополнительной общеобразовательной программе, необходимой для аттестации педагога дополнительного образования на квалификационную категорию.
5. Предполагаемые результаты.
  - 5.1. Освоение трудовых функций, определенных профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:
    - А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
    - А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
    - А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

Код трудовой функции	Знать	Уметь
А/01.6	Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных	Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе.
		Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе.

	программ соответствующей направленности.	Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).
A/04.6	Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности).	Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности.
A/05.6	Содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания.  Основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия).	Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; фактического уровня подготовленности, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в зависимости от контингента обучающихся).

#### 6. Входные требования к слушателям:

Педагоги дополнительного образования, старшие педагоги дополнительного образования, методисты, заместители директора организаций общего и дополнительного образования, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы.

#### 7. Особенности программы / курса: курса.

Содержание направлено на:

- актуализацию у участников представлений о современных тенденциях в системе дополнительного образования;

- ознакомление с методическими материалами для оформления описания профессиональной деятельности по должности «педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- овладение умением оформлять технологическую карту занятия, с учетом содержания «Методических материалов для оформления описания профессиональной деятельности по педагогическим должностям».

8. Время: 18 часов.

9. Форма итоговой аттестации: защита готовой практической разработки - технологической карты учебного занятия.

10. Организационно – педагогические условия реализации:

Дата	Вид занятия	Объем ак. часов	Модуль программы	Тема занятия	Преподаватель ФИО	Место проведения занятия
	Лекция	1	Современные тенденции развития дополнительного образования	Нормативные основы деятельности педагога дополнительного образования детей и взрослых	Шапкина М.В.	По согласованию
	Лекция	1		Содержание методических материалов для оформления описания профессиональной деятельности по педагогическим должностям	Уразова Ю.Е.	
	Лекция	2		Технологии, применяемые при реализации дополнительных общеобразовательных программ	Шапкина М.В.	
	Практическое занятие	4		Особенности целеполагания и описания результатов в дополнительной общеобразовательной программе (анализ)	Уразова Ю.Е.	
	Лекция	1		Учебное занятие в дополнительном образовании. Технологическ	Типы и виды занятий в учреждении дополнительного образования	

	Лекция	1	ая карта учебного занятия	Практическая разработка: технологическая карта и конспект учебного занятия (структура, особенности оформления)	Уразова Ю.Е.	
	Практическое занятие	6		Разработка технологической карты учебного занятия	Уразова Ю.Е.	
	Итоговая аттестация	2/2		Защита готовой практической разработки	Уразова Ю.Е./ Шапкина М.В.	