

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора КГБПОУ
«Красноярский педагогический
колледж № 2»



Е.А. Ляхова

2026 года

М.П.

**АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

1. Название программы: «Планирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФОП ДО/ФАОП ДО».
2. Руководитель: Емелина О. И.
3. Форма: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.
4. Цель реализации: разработка участниками календарно-тематического плана образовательной деятельности ДОО на учебный год и примеров формулирования целей и задач занятий с детьми дошкольного возраста в рамках реализации конкретной темы недели.
5. Предполагаемые результаты.
 - 5.1. Освоение трудовых функций, определенных профессиональным стандартом «ПЕДАГОГ (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:
В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.
 - 5.2. Освоение трудовых функций, определенных профессиональным стандартом В/О 1.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования. Трудовые действия:
 - планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами;
 - организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства.
 - развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития.

Код трудо- вой функции	Знать	Уметь
В/О 1.5	Специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста	Планировать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами, ФОП ДО/ФАОП ДО.
	Современные тенденции развития дошкольного образования	Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения

6. Входные требования к слушателям:

старшие воспитатели, заместители заведующих и воспитатели дошкольных образовательных организаций, имеющие практику планирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования.

7. Особенности программы:

Содержание направлено на:

– актуализацию у участников представлений о современных тенденциях в системе дошкольного образования, связанных с планированием образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, ознакомление с современной концепцией образовательного целеполагания (автор А. В. Хуторской), овладения эффективными способами планирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, в том числе основами современного образовательного целеполагания.

8. Объем программы: 18 академических часов. Трудоемкость программы: 22 академических часа.

9. Форма итоговой аттестации: презентация готового методического продукта – оформленный календарно-тематический план образовательной деятельности на неделю для всех субъектов образовательного процесса ДОО в соответствии с заданной темой (на бумажном носителе).

10. Организационно – педагогические условия реализации:

Дата	Вид занятия	Объем ак. часов	Модуль программы	Тема занятия	ФИО преподавателя	Место проведения занятия
	Лекция	2	Модуль 1. Современные подходы к планированию образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФОП ДО/ ФАОП ДО	Образовательное целеполагание как составляющая планирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	Емелина О. И.	По согласованию
	Практическое занятие	5		Формулирование цели и задач к занятиям по разным направлениям образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	Емелина О. И.	
	Промежуточная аттестация	1		Презентация итогового продукта: сформулированных целей и задач образовательной деятельности	Емелина О. И.	
	Лекция	1	Разработка комплексно-тематического плана образовательной деятельности	Реализация современных подходов при организации планирования. Требования к формулировке тем.	Крынцылова И. А.	

	Практическое занятие	6		Разработка календарно-тематического плана образовательной деятельности на неделю по заданной теме с детьми дошкольного возраста	Крынцылова И. А.	
	Промежуточная аттестация	1		Презентация итогового продукта: календарно-тематического плана по заданной теме, сформулированной цели образовательной деятельности на неделю и итогового мероприятия	Крынцылова И. А.	
	Итоговая аттестация (онлайн)	2/2/2		Презентация итогового продукта: календарно-тематического плана образовательной деятельности по заданной теме и сформулированных целей занятий на неделю с детьми дошкольного возраста	Емелина О. И., Крынцылова И. А., Нездолей Л.А.	

11. Материально – технические условия реализации:

Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения, канцелярские расходы и др.
Лекции 3 ак. часа	Компьютер, мультимедийный проектор, экран.